

Werkvorm: Een brief naar huis

Leerlinginstructie

Je bent een soldaat (Duits of geallieerd) in de Eerste Wereldoorlog (1914-1918) en je bent al een tijd in dienst. Wie je bent wordt bepaald door de docent. Je schrijft een brief naar huis (ouders, vrienden, vrouw enz.)

In de brief, waarin je ook een datum zet, beschrijf je hoe het met je gaat, en hoe de oorlog verloopt. Een deel van de inhoud van de brief is dus afhankelijk van je nationaliteit en de datum waarop je de brief stuurt (bijvoorbeeld: in het begin gaat het goed met de Duitsers, later veel slechter). Er zijn andere en nieuwere wapens.

Verder moeten de volgende termen en begrippen worden beschreven in het verhaal wat in je brief staat. Alleen noemen is niet genoeg. Een gedeelte van de brief moet de onderstaande onderwerpen belichten zodat de mensen die "thuis" je brief lezen snappen waar het over gaat en zich kunnen inleven in jouw situatie.

- je strijdmakers (in wat voor divisie/afdeling zit je?)
- de tegenstanders (zijn ze sterk? Ben je bang van ze?)
- wapens (van jullie en die van de tegenstanders, denk aan machinegeweren, tanks en vliegtuigen, maar ook granaten, mijnen enz.)
- saamhorigheid (voel jij je verbonden met anderen? Wie dan en waarom?)
- leef en weersomstandigheden (afhankelijk van de locatie en datum dat je de brief schrijft)
- de commandant

Beoordeling

Beoordeling vindt plaats volgens de onderstaande rubric.

Succes!

Beoordelingsmodel Een brief naar huis

Naam.....

Klas.....

| | |
|------------------------------|----------|
| Niet (conform eisen) gemaakt | 0 punten |
| Onvoldoende | 1 punt |
| Zwak | 2 punten |
| Redelijk | 3 punten |
| Goed | 4 punten |

| | Niet | Onvoldoende | Zwak | Redelijk | Goed |
|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Strijdmakers | Niet (conform eisen) gemaakt | Het antwoord is incompleet en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is zwak en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is redelijk en geeft een beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is goed en geeft een goed beeld van de historische werkelijkheid |
| Tegenstanders | Niet (conform eisen) gemaakt | Het antwoord is incompleet en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is zwak en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is redelijk en geeft een beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is goed en geeft een goed beeld van de historische werkelijkheid |
| Wapens | Niet (conform eisen) gemaakt | De uitleg maakt niet duidelijk met welke wapens er gevochten werd | De uitleg geeft een idee van met welke wapens er gevochten werd, maar is niet compleet | De uitleg geeft blijk van een redelijke kennis over de wapens waarmee gevochten werd | De uitleg geeft blijk van uitgebreide kennis over de wapens waarmee gevochten werd |
| Saamhorigheid | Niet (conform eisen) gemaakt | Het antwoord is incompleet en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is zwak en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is redelijk en geeft een beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is goed en geeft een goed beeld van de historische werkelijkheid |
| Leef- en weersomstandigheden | Niet (conform eisen) gemaakt | Het antwoord is incompleet en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is zwak en geeft geen goed beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is redelijk en geeft een beeld van de historische werkelijkheid | Het antwoord is goed en geeft een goed beeld van de historische werkelijkheid |

Eindcijfer: 9x..... : 20 +.....=.....